

DOCUMENT EDUCACIÓ DE L' ÉSSER. Àrea d'Innovació Educativa (resum)

Coneixement i Autogestió del "Jo"

HISTORIC:

Aquest Projecte Educatiu dimana de l' investigació clínica personal dels darrers 25 anys, treballant *integralment* amb la persona: relació Cos-Ment-Camp Energètic Humà. L' investigació d'aquesta relació, que integra diferents coneixements mèdics, psicològics, filosòfics i de la física moderna, m'ha portat a elaborar el meu propi mètode terapèutic que anomeno **Ontomedicina**, que vol dir la "Medicina de l'Ésser".

Es precisament, des d'aquesta praxi, que veig la conveniència d'actuar el l'àmbit educatiu, des de les edats primerenques, per tal de **potenciar un creixement harmònic i saludable en un sentit ampli, dels alumnes**. I això comença per un Coneixement del "JO", no en un marc teòric, sinó per la pròpia experimentació, educant i potenciant el "Sentir" i "Sentir-se".

OBJECTIUS

Globalment, es tracta de fer una Educació de l' Ésser- fenomenològica i introspectiva – que ens ensenya a "Estar", alhora que desenvolupa el Potencial Humà, lo qual es tradueix en l'**adquisició de noves capacitats perceptives i cognitives**, així com l' implementació de les capacitats de concentració, atenció, creativitat...alhora que **fomenta els valors i la bona convivència**.

MOTIVACIÓ

La creixent patologia social i/o familiar fa que, cada cop més ens trobem amb nens i joves, desarrelats, sense referents clars, desmotivats per aprendre i, per això mateix, amb incivisme i/o problemes de convivència creixent .

L'escola esdevé "guarderia" i molts pares deleguen l'educació del fills a l'escola; la qual cosa esdevé una sobrepressió per els ensenyants, desmarcats així del seu rol, tenint que assumir funcions que de cap manera els pertoquen.

També, en el cas de nens i joves , d'ambients estructurats i motivats, els estimula les seves capacitats i potencia un desenvolupament psico-emocional saludable.

La meva investigació Ontomèdica em mena de la Salut cap a l'Educació, no només per fer Pedagogia de la Salut, sinó per encarar l' imparable Evolució de la Consciència Humana. Fet aquest, que podem observar fàcilment, en **els petits d'avui dia: presenten altres capacitats**, tenen una maduració molt més accentuada, tant neurològica com de personalitat i del que podríem anomenar "altres capacitats", del que abans es podia considerar "normal", tot el que fa que els paràmetres de l'escola tradicional ja no serveixin per a ells.

D'altra banda, cal tenir en compte que estem al segle XXI, la vida amb el seu dinamisme imparable, fa que tot sigui diferent, estem davant de nous i successius reptes

que ens duen a noves concepcions de la vida i de nosaltres mateixos, i l'escola no pot ser aliena als nous temps.

La clau, però, resideix en l'Ésser Humà. ¿De què ens serveix omplir el cap de dades, si som uns desconeguts per nosaltres mateixos? Si no sabem quin es el nostre potencial, de quins recursos interns disposem per enfrontar la vida, quines son les nostres habilitats o com extreure el millor de nosaltres...¿de què serveix tot el demás?

La persona sense direcció interna ni pensament crític està incapacitada per desenvolupar-se com a ésser lliure.

APLICACIONES

Hi ha diverses possibilitats d'aplicació en funció del que es pugui determinar com a més viable en la situació actual.

- 1- Començar per introduir als professors a aquest coneixement (i als pares).
- 2- Aplicar-ho en un grup experimental, controlant dades dels alumnes abans i després. Concomitant amb la possibilitat nùm.1.
- 3- Anar-ho aplicant als diferents grups d'edat, estudiant la manera més adient a cada grup.

CONCLUSIONS:

En definitiva, penso que l'Educació de l'Ésser, per les seves conseqüències positives en el desenvolupament personal i humà, dels nens així com per la traducció social dels seus efectes, es el que cal prioritzar i introduir a les escoles actuals (ben entès que, sense per axó deixar de banda els continguts habituals) i, humilment, cas de prosperar i arrelar la proposta, crec que pot esdevenir un referent acadèmic internacional.

(P.D. presentat a diverses legislatures del Govern d' Andorra)