

## **DOCUMENTO EDUCACIÓN DEL "SER".** Área de Innovación Educativa (res.)

### Conocimiento y Autogestión del Yo

#### HISTORICO:

Este Proyecto Educativo dimana de la investigación clínica personal de los últimos 25 años, trabajando *integralmente* con la persona la relación: Cuerpo-Mente-Campo Energético Humano. La investigación de esta relación, que integra diferentes conocimientos: médicos, psicológicos, filosóficos y de la física moderna, me ha llevado a elaborar mi propio método terapéutico que denomino **Ontomedicina**, que significa la Medicina del Ser.

Es precisamente, desde esta praxis, que veo la conveniencia de actuar en el ámbito educativo desde las edades tempranas, con la finalidad de **potenciar un crecimiento armónico y saludable en sentido amplio**, de los alumnos. Y esto empieza por un Conocimiento del "Yo", no en un marco teórico, sino a través de la propia experimentación, educando y potenciando el "Sentir" y "Sentirse".

#### OBJETIVOS:

Globalmente se trata de realizar una Educación del "Ser" - fenomenológica e introspectiva- que nos enseña a "Estar", a la vez que desarrolla el Potencial Humano, lo cual se traduce en **la adquisición de nuevas capacidades perceptivas y cognitivas**, así como la implementación de las capacidades de concentración, atención, y **fomenta los valores y la buena convivencia**.

#### MOTIVACIÓN:

La creciente patología social y/o familiar hace que, cada vez más, nos hallemos ante niños y jóvenes desarraigados, sin referentes claros, desmotivados para aprender y, por eso mismo, con incivismo y/o problemas de convivencia "in crescendo".

La escuela deviene "guardería" y muchos padres delegan la educación de sus hijos en la escuela; lo cual deviene en una sobrepresión para los enseñantes, desmarcados así de su rol, teniendo que asumir funciones que de ninguna manera les pertenecen.

También, en el caso de niños y jóvenes de ambientes estructurados y motivados, les estimula sus capacidades y potencia un desarrollo psico-emocional saludable.

Mi investigación Ontomédica me lleva de la Salud a la Educación, no solamente para hacer Pedagogía de la Salud, sino para encarar la imparable Evolución de la Consciencia Humana. Hecho este, que podemos observar fácilmente en **los pequeños de hoy en día: presentan otras capacidades**, tienen una maduración mucho más acentuada, tanto neurológica como de la personalidad y de lo que podríamos llamar "altas capacidades", de lo que antes se podía considerar "normal", todo lo cual conlleva que los parámetros de la escuela tradicional ya no sirvan para ellos.

Por otro lado, conviene tener en cuenta, que nos hallamos en el siglo XXI, la vida con su dinamismo imparable, hace que todo sea diferente, nos hallamos ante nuevos y

sucesivos retos que nos llevan a nuevas concepciones de la vida y de nosotros mismos, y la escuela no puede ser ajena a los nuevos tiempos.

La clave, empero, reside en el Ser Humano. ¿De qué nos sirve llenar la cabeza de datos, si somos unos desconocidos para nosotros mismos? Si no sabemos cuál es nuestro potencial, de qué recursos internos disponemos para enfrentar la vida, cuáles son nuestras habilidades o como extraer lo mejor de nosotros mismos...¿De qué sirve todo lo demás?

**La persona sin dirección interna ni pensamiento crítico está incapacitada para desarrollarse como un Ser Libre.**

#### APLICACIONES:

Hay diversas posibilidades de aplicación en función de lo que se pueda determinar como más viable en la situación actual.

- 1- Empezar por introducir a los profesores en este conocimiento (y a los padres).
- 2- Aplicarlo a un grupo experimental, controlando los datos de los alumnos antes y después. Concomitante con la posibilidad núm 1.
- 3- Ir aplicándolo a los distintos grupos de edad, estudiando la manera más apropiada para cada grupo.

#### CONCLUSIONES:

En definitiva, pienso que la Educación del Ser, por sus consecuencias positivas en el desarrollo personal y humano de los niños, así como por la traducción social de sus efectos, es lo que conviene priorizar e introducir en las escuelas actuales ( bien entendido que, sin por eso dejar de lado los contenidos habituales) y, humildemente, en caso de prosperar y arraigar la propuesta, creo que puede devenir un referente académico internacional.

(P.D. Presentado en distintas legislaturas del Gobierno de Andorra)